



Gminny Żłobek w Zamieniu

Miniek

ROCZNY PLAN PRACY

Opiekuńczo – Wychowawczej i Edukacyjnej

Gminnego Żłobka w Zamieniu „Miniek”

na rok 2025/2026

Zatwierdził:

.....

Plan opracowany został w oparciu o:

- Konwencję o Prawach Dziecka
- Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3
- diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci
- oczekiwania rodziców wobec żłobka
- ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3

OGÓLNE CELE ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZYCH I EDUKACYJNYCH

Cele opiekuńczo- wychowawcze:

- Zapewnienie przez personel bezpiecznej emocjonalnej fizycznie atmosfery pobytu dziecka
- Towarzyszenie dzieciom w rozwoju przez personel charakteryzujące się podmiotowym traktowaniem dziecka
- okazywaniem szacunku, podejmowaniem niedyrektywnych działań, nawiązywanie pozytywnych relacji i budowanie poczucia autonomii
- Zapewnienie dziecku miłości i poczucia bezpieczeństwa poprzez stworzenie mu warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych
- Współdziałanie z rodzicami w trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze wobec dziecka
- Zaspokojenie potrzeb dziecka zdrowego, z niepełnosprawnością oraz dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym pochodzącym z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, dzieci zróżnicowanych językowo i kulturowo, dzieci z rodzin migrantów i dzieci wymagających szczególnej opieki
- Kształtowanie u dziecka czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Kształtowanie u dziecka umiejętności społecznych, wdrażanie go do reguł współżycia w grupie
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej (właściwe odżywianie, sprawność fizyczna, zabawy na zewnątrz budynku) i proekologicznej
- Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym bezpiecznym i zdrowym środowisku
- Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troska o zapewnienie równych szans, umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu

- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie
- Zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego, bezpiecznego postępowania i zachowań prozdrowotnych

Cele edukacyjne:

- Zabawy rozwijające kompetencje komunikacyjne (niewerbalne i werbalne)
- Wspomaganie rozwoju mowy poprzez ćwiczenia ortofoniczne i poszerzanie zasobu słów, pojęć
- Kształtowanie rozwoju dziecka poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych
- Wspieranie w rozwoju intelektualnym dziecka poprzez edukację i rozumienie otaczającego je świata
- Wychowanie dziecka przez sztukę: dziecko tworzy różne formy plastyczne, uczestniczy w zajęciach umuzykalniających, dziecko widzem i aktorem
- Doskonalenie sprawności manualnej i motorycznej u dziecka poprzez ćwiczenia usprawniające dużą i małą motorykę
- Kształtowanie umiejętności obserwacji, ułatwianie rozumienia zjawisk zachodzących w otoczeniu dziecka - społecznym, kulturowym i przyrodniczym
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do aktywności badawczej i wyrażania własnych myśli i przeżyć
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej muzycznej, ruchowej

METODY PRACY Z DZIEĆMI:

1. Zajęcia plastyczne – Sensoplastyka®
2. Ruchowe- zabawy z elementami rytmiki, tor przeszkód, ruchowe z elementami wskazywania
3. Ekologiczne- Kącik Małego Ogrodnika- skrzynie w których sadzimy kwiaty, rośliny, warzywa
4. Sensoryczne- Sensoplastyka®, ścieżki sensoryczne
5. Rozwijające mowę- ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy
6. Spotkanie z teatrem, muzyką- realizacją teatrów: kukiełkowy, pacynkowy, aktorstwo pracowników
7. Zajęcia muzyczne: z instrumentami muzycznymi, z instrumentami we własnym wykonaniu, zajęcia umuzykalniające, zajęcia umuzykalniające dzieci- Gordonki, aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss, spotkania organizowane z osobami grającymi na instrumentach
8. Zabawy z językiem obcym- realizacja projektu dwujęzycznego Baby Beetles Nusery dla dzieci w wieku żłobkowym we wszystkich grupach wiekowych
9. Nauka empatii, tolerancji- zabawy integracyjne, zabawy z emotkami, zajęcia ze zwierzętami
10. Nauka cierpliwości i umiejętności rozwiązywania konfliktów: zachowany rytm dnia pozwalający zapamiętać następujące po sobie czynności (sprzątanie zabawek, zabiegi higieniczne, posiłek, leżakowanie)
11. Rozwój indywidualnych umiejętności dzieci: obserwacja, monitorowanie rozwoju, określenie mocnych stron dziecka, praca indywidualna z dzieckiem, konsultacje indywidualne z rodzicami
12. Wspieranie rozwoju autonomii
13. Umożliwienie dzieciom podejmowanie decyzji w sprawach je dotyczących (szwedzkie owocowe stoły)
14. Zwiększanie samodzielności (sprzątam po sobie)
15. Zajęcia z wykorzystaniem aktywności myślenia przyczynowo- skutkowego, obserwacji otaczającego świata (eksperymenty)

RAMOWY ROZKŁAD DNIA:

07:00 - 08:20 Przychodzimy do żłobka, swobodne zabawy w kąciakach tematycznych. Możliwość konsultacji rodziców z opiekunami.

08:20 - 08:30 Przygotowanie do śniadania, czynności pielęgnacyjne i higieniczne

08:30 - 09:00 Śniadanie

09:00 - 09:50 Zabawy edukacyjno-rozwojowe kształtujące naturalne talenty dzieci. Zabawy w ogrodzie lub spacer, obserwacja zmieniających się pór roku

09:50 - 10:10 Przekąska

10:10 - 10:20 Czynności pielęgnacyjne i higieniczne

10:20 - 11:20 Zajęcia edukacyjno-wychowawcze wg. inspiracji cioć

11:20 - 11:30 Przygotowanie do obiadu

11:30 - 12:00 Obiad, wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole

12:00 - 14:00 Zabiegi pielęgnacyjne i higieniczne, odpoczynek

14:00 - 14:20 Pobudka, przygotowanie do zupy

14:20 - 14:50 Zupa

14:50 - 15:30 Zabawy tematyczne rozwijające indywidualne zainteresowania dzieci, lub zabawy na świeżym powietrzu

15:30 - 16:00 Przygotowania do podwieczorku, podwieczorek

16:00 - 17:00 Rozchodzenie się dzieci do domu

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
Zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków pobytu	Wdrożenie i przestrzeganie procedur	Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo dzieci	Cały rok
Adaptacja dziecka w żłobku	- Spotkania adaptacyjne z dziećmi i ich rodzicami - Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw - Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty informacyjnej - Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku - Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi	Poznanie dzieci oraz ich możliwości, predyspozycji, dysfunkcji Zaklimatyzowanie się dziecka w żłobku	Wrzesień 2025/ cały rok
Współpraca z rodzicami	- Indywidualne spotkania dyrektora z rodzicami – zapoznanie, przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie informacji - Spotkanie organizacyjne z rodzicami dzieci przyjętych do żłobka - Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci	Poznanie dzieci oraz ich środowiska. Poznanie oczekiwań rodziców Zachęcenie do czynnej współpracy rodziców z pracownikami Żłobka	Cały rok Sierpień 2025 Cały rok

	• Dzień otwarty • Konkursy, Spotkanie Świąteczne, Dzień Babci i Dziadka- spotkanie z rodzinami, dzień Mamy i Taty, Piknik Rodzinny, Uroczyste pożegnanie żłobkowiczów	Budowanie pozytywnego odbioru placówki. Umożliwienie zapoznania się z pracą Żłobka dla rodziców dzieci od 20 tyg. życia do 3 lat Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzinami dzieci uczęszczającymi do żłobka Zaangażowanie rodziców – imprezy okolicznościowe	Październik 2025/ Styczeń, Maj 2026 Cały rok
Kształtowanie postaw prozdrowotnych	• Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania • Nauka i utrwalanie nawyków higienicznych • Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Mińsku Mazowieckim	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych Wyrabianie właściwych nawyków higienicznych i żywieniowych Edukacja zdrowotna	Cały rok
Rozwój poznawczy	• Kształtowanie postaw patriotycznych • Zapoznanie z tradycjami świątecznymi i kulturowymi • Cztery pory roku • Poznajemy życie zwierząt i owadów	Rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci Przybliżanie tradycji, rozwijanie wyobraźni	Cały rok

	• Świat dzieci z różnych kontynentów • Kształtowanie zasad bezpieczeństwa w domu, na drodze, na wakacjach • Eksperymenty i doświadczenia w celu lepszego zrozumienia świata • Zajęcia umuzykalniające • Nauka języka angielskiego Programem Powszechnej Dwujęzyczności	Koncentracja uwagi, rozwijanie słownictwa	
Rozwój społeczny	• Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami • Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych • Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych • Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania • Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi • Kształtowanie nawyków kulturalno – grzecznościowych • Integracja dzieci w kontaktach z rówieśnikami, w czasie wspólnej zabawy • Pozytywne wzmacnianie samooceny dziecka	Proces uspołeczniania dzieci. Zachęcenie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Zaspokajanie potrzeby akceptacji, bezpieczeństwa	Cały rok
	• Kształtowanie właściwego zachowania podczas spożywania posiłków • Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów	Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.	Cały rok

Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych.	• Zachęcanie do korzystania z nocników lub sedesów • Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych • Próby samodzielnego ubierania się • Wyrabianie nawyku mycia rąk		
Kształtowanie sprawności fizycznej	• Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania • Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia • Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka • Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych • Codzienna poranna gimnastyka • Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia • Ćwiczenia równowagi na ścieżkach sensorycznych, torach przeszkód • Zabawy na świeżym powietrzu • Zajęcia z elementami rytmiki • Zajęcia taneczne	Rozwój dużej motoryki u dzieci Zachęcenie do aktywnego spędzania czasu w żłobku. Rozwijanie świadomości zdrowotnej	Cały rok
Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	• Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów • Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi) • Śpiewanie kołysanek przed snem • Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej	Wspieranie rozwoju dziecka Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci Kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej	Cały rok

	• Zajęcia rytmiczne • Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie • Marsz w rytm muzyki • Zajęcia z instrumentami muzycznymi • Zabawy paluszkowe do piosenek • Zajęcia umuzykalniające		
Bajkoterapia	• Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów • Czytanie bajek podczas usypiania dzieci • Zabawy dowolne z książkami • Prezentacja książeczek różnego rodzaju	Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką	Cały rok
Rozwijanie mowy i myślenia	• Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach. • Wykonywanie ćwiczeń oddechowych • Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy • Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się • Nauka prostych wierszyków i piosenek	Usprawnianie narządów artykulacyjnych Kształtowanie mowy dzieci Rozwijanie wyobraźni dzieci	Cały rok
Rozwijanie sensomotoryczny	• Codzienne zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie • Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych	Kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania	Cały rok

	• Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne • Zajęcia z wykorzystaniem mas plastycznych, piasku kinetycznego • Warsztaty kulinarne; wyrabianie ciasta, obieranie, krojenie, mieszanie, dekorowanie, wycinanie foremkami • Sensoplastyka ®	Usprawnianie ruchów ręki Ćwiczenia koncentracji uwagi	
Imprezy okolicznościowe	• Warsztaty piernikowe • Bal karnawałowy • Dzień Babci i Dziadka • Dzień Mamy i Taty • Dzień dziecka • Piknik Rodzinny • Uroczyste pożegnania absolwentów	Poznanie kultury i tradycji związanych z obchodami świąt Integracja z rodzinami podopiecznych	Grudzień 2025 Styczeń 2026 Maj 2026 Czerwiec 2026 Sierpień 2026